**100學年度第2學期教師特教知能研習活動成果報告**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 研習主題 | 研習時間 | 研習地點 |
| 藝術治療的理論與應用 | 101年05月04日 | 106視聽教室 |
| 研習對象:全校導師  人數:共25人 | | |
| **研習成效**  根據研習回饋單顯示如下所列：  **一．教師在參與此次特教研習後的收穫：**   1. 瞭解甚麼是藝術治療。 2. 習得藝術治療的理論。 3. 體驗藝術治療活動[幾何蠟筆彩繪]，感受心情、情緒，與想法。 4. 了解如何在輔導學生時，應用藝術治療的活動，引導學生說話，表達感受。 5. 可以套用研習中談到的藝術治療的方法輔導學生。 6. 對藝術治療的效果，更加體會。   **二．對於此次研習的回饋分數：(5分為最佳，1分為最差)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 主題內容淺顯易懂，對此有初步了解 | 30% | 40% | 20% | 0% | 0% | | 主題內容符合實際需要 | 20% | 60% | 20% | 0% | 0% | | 內容能心引我的注意，精采充實 | 25% | 45% | 30% | 0% | 0% | | 講師與聽眾有良好互動 | 15% | 40% | 45% | 0% | 0% | | 講師能耐心回答問題 | 25% | 50% | 25% | 0% | 0% |   **三.活動檢討及建議事項:**  1.講解清楚，易於瞭解。  2.建議活動彩繪後，可以對作品有更深的解釋。  3.導師反應雖然對藝術治療有概念，可是不知道如何解釋作品。  4.建議有更多的實際活動體驗，導師會更容易理解。  5.建議以後可以舉辦[音樂治療]、[催眠治療]、[心理治療]等相關課程。  6.建議下次可以舉辦[如何與拒絕聆聽的孩子溝通]；也有導師想要學習如何減壓，提昇教學效率。  **四.活動照片集:**   |  |  | | --- | --- | | 講師講解主題-1 | 講師講解主題-2 | |  |  | | 蠟筆體驗活動-1 | 蠟筆體驗活動-2 | |  |  | | | |