

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

100學年度第1學期教師進階輔導知能研習

工作情緒的調適和創新課程—

如何做一個有效能的老師？

盧蘇偉 老師

日期：100年8月19日（五）

時間：09:00~12:00

地點：5樓會議室

主辦單位：輔導室

臺北市稻江高級護理家事職業學校





盧蘇偉 老師

【請準備電腦、單槍、音源】

-
- 👤 學歷：中央警察大學犯罪防治學博士班、台北大學犯罪研究所碩士
 - 👤 現任：板橋地方法院少年保護官
 - 世紀領袖文教基金會創辦人
 - 長期擔任青少年偏差行為輔導
 - 👤 專長：親職教育、婚姻教育、教師成長、自我探索、生命教育、潛能開發課程

 - 👤 曾受邀中廣、警廣、教育、漢聲電台主持節目、成長故事於大愛電視台大愛劇場拍成〈喚醒心中的巨人〉十三集，另中視愛心節目、華視、台視、三立、東森、TVBS. 等，均曾專訪。民生、聯合、中時、自由等報專欄作者。

 - 👤 90年因推廣社會教育有功受教育部頒獎表揚。獲頒第八屆全球熱愛生命獎章。並多次受邀美國、加拿大、香港、澳洲、馬來西亞、菲律賓等地巡迴演講

 - 👤 著作暢銷書：看見自己的天才、賞識自己、十一號談話室、不只要優秀、陪你去環島、看見孩子的叛逆、看見男人、愛會傷人(寶瓶文化)作者。
 - 👤 演講講題
 1. 如何賞識孩子的獨特及天才
 2. 看見孩子的天才
 3. 如何教出 21 世紀有競爭力的孩子
 4. 如何做一個會聽話的父母
 5. 如何輔導學生偏差行為(實務技巧)?
 6. 如何教出主動積極為自己負責的孩子
 7. 如何提昇孩子自我規劃和實踐力
 8. 賞識孩子的獨特與潛能開發
 9. 如何做一個新世紀的成功父母
 10. 新世紀心教育~如何做新世紀的心老師
 11. 你想!你要!你一定得到!
 12. 喚醒心中的巨人
-

• 世紀領袖文教基金會 •

康德興 0939-402122 電話：02-28136534

kon.k55@hotmail.com

如何做一個有效能的老師？

盧蘇偉 老師

前言：

1. 不能懲罰是校園管教的惡源嗎？
2. 老師管教上的困境！
3. 學生不能選擇的辛苦！
4. 矛盾、衝突、抗拒、糾結的親師生關係。
5. 做錯什麼並不重要！重要的他做對了什麼？

壹、如何面對和處理校園霸凌事件？

1. 這是危機也是親、師、生的學習契機。
2. 事件並不重要的，重要的是我們如何面對和處理！
3. 對抗霸凌除了懲罰，我們還可以做更有價值的事！
4. 我們的處理過程，正在教育另一群生命！
5. 耐心來自於愛！我們的愛在嗎？

貳、輔導實務技巧

一、接受你的學生：愛與包容是最大的力量！

1. 每個學生都是獨一無二的。
2. 每一刻都是變化不定的。
3. 學生是不了解自己的。
4. 每一個人的內在有著相同的混亂與糾結。
5. 生活是不斷的試探與摸索的歷程。
6. 看見彼此內在的不安與紛擾。
7. 每個人都在期待愛與被了解。
8. 他壞不是故意的。

二、師生互動→如何讀懂學生的心？

1. 事和情的互動歷程。
2. 內在期待與紛擾。
3. 愉悅和衝突的經驗。
4. 事件的發生和後續的困擾。
5. 愛只是個片刻的經歷。
6. 師生互動我們登錄了什麼經驗？
7. 愛在對生命的信任。

8. 親師生的衝突與化解。

三、如何做一個會聽話的老師？

(一)、用真正的<耳朵>來聽：

1. 先量一下您的能量和情緒指數。
2. 你要什麼結果？
3. 學生期待您什麼反應？
4. 學生的對話真正要說的是什麼？
5. 技巧：聽自己內在的對話，再傾聽學生內在的對話。

當我們內在寧靜無擾，就可以聽到真正的聲音。

(二)、用<眼睛>聽：

1. 真正的語言寫在臉上。
2. 讀到學生的不安與衝突。
3. 收到學生的求助的訊息。
4. 看重學生的情緒。
5. 技巧：看見、聽到、等待是打開師生互動之門的鑰匙。

(三)、用<心>聽就是愛：

1. 用心感受就是愛。
2. 用心先感受自己的感受。
3. 再用心感受孩子的感受。
4. 敏銳的覺知。
5. <心>→是愛的品質。
6. 技巧：放鬆！再放鬆！傾聽自己內在深處的需求及期待。

(四)、表達內在真正的感覺：

1. 看重自己及學生的感受。
2. 想法只是<現在>的。
3. 別在意學生說了什麼？
4. 真實的表白→我永遠只知道一小部份！
5. 讓學生決定自己！
6. 不得已才用的溫和與堅持。
7. 願意！因為我愛你！
8. 帶著笑容結束談話。

四、個案分享與互動

參、結語：

和學生一起成長！

創造生命中<愛的存款>！

有<情>才能做<好事>！

<自我>才是真正問題的核心！

回饋問卷

感謝您參加 100 學年度第 1 學期 教師進階輔導知能研習「工作情緒的調適和創新課程—如何做一個有效能的老師?」，誠懇希望得到您的寶貴意見。

請填寫下列的問卷，以作為我們努力的方針。謝謝您的參與！

輔導室 100/08/19

一、本研習活動實際辦理情形合於您的期待？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

二、今日演講讓您更了解如何與人溝通，溝通技巧是什麼？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

三、今日演講內容豐富、充實？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

四、今日主講者表達清楚、流暢？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

五、此次研習提供之資料具實用性及參考性？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

六、此次研習辦理的時間及場地適合、恰當？

5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

七、心得及建議

得捧的講座，受益良多。非常歡迎像這樣專業有內容的研習。



填完後請交至輔導室，感謝您。

回饋問卷

感謝您參加 100 學年度第 1 學期 教師進階輔導知能研習「工作情緒的調適和創新課程—如何做一個有效能的老師?」，誠懇希望得到您的寶貴意見。

請填寫下列的問卷，以作為我們努力的方針。謝謝您的參與！

輔導室 100/08/19

- 一、本研習活動實際辦理情形合於您的期待？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 二、今日演講讓您更了解如何與人溝通，溝通技巧是什麼？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 三、今日演講內容豐富、充實？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 四、今日主講者表達清楚、流暢？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 五、此次研習提供之資料具實用性及參考性？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 六、此次研習辦理的時間及場地適合、恰當？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 七、心得及建議

非常生動，經驗分享很感人也是很好的
範例，希望有機會再聽到貴老師
的演講！



填完後請交至輔導室，感謝您。

回饋問卷

感謝您參加 100 學年度第 1 學期 教師進階輔導知能研習「工作情緒的調適和創新課程—如何做一個有效能的老師?」，誠懇希望得到您的寶貴意見。
請填寫下列的問卷，以作為我們努力的方針。謝謝您的參與！

輔導室 100/08/19

- 一、本研習活動實際辦理情形合於您的期待？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 二、今日演講讓您更了解如何與人溝通，溝通技巧是什麼？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 三、今日演講內容豐富、充實？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 四、今日主講者表達清楚、流暢？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 五、此次研習提供之資料具實用性及參考性？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 六、此次研習辦理的時間及場地適合、恰當？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

七、心得及建議

非常棒的研習 讓我們可以心中充滿溫暖和感動
可以連續支持教育工作 謝謝！！



填完後請交至輔導室，感謝您。



回饋問卷

感謝您參加 100 學年度第 1 學期 教師進階輔導知能研習「工作情緒的調適和創新課程—如何做一個有效能的老師?」，誠懇希望得到您的寶貴意見。

請填寫下列的問卷，以作為我們努力的方針。謝謝您的參與！

輔導室 100/08/19

- 一、本研習活動實際辦理情形合於您的期待？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 二、今日演講讓您更了解如何與人溝通，溝通技巧是什麼？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 三、今日演講內容豐富、充實？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 四、今日主講者表達清楚、流暢？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 五、此次研習提供之資料具實用性及參考性？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意
- 六、此次研習辦理的時間及場地適合、恰當？
5 非常同意 4 同意 3 尚可 2 不同意 1 非常不同意

七、心得及建議

找到好棒的講者，獲益良多！
最精彩的演講之一！
讓我繼續去滿堂



填完後請交至輔導室，感謝您。



臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

100學年度第1學期教師進階輔導知能研習 回饋單分析

【工作情緒的調適和創新課程--如何做一個有效能的老師?】

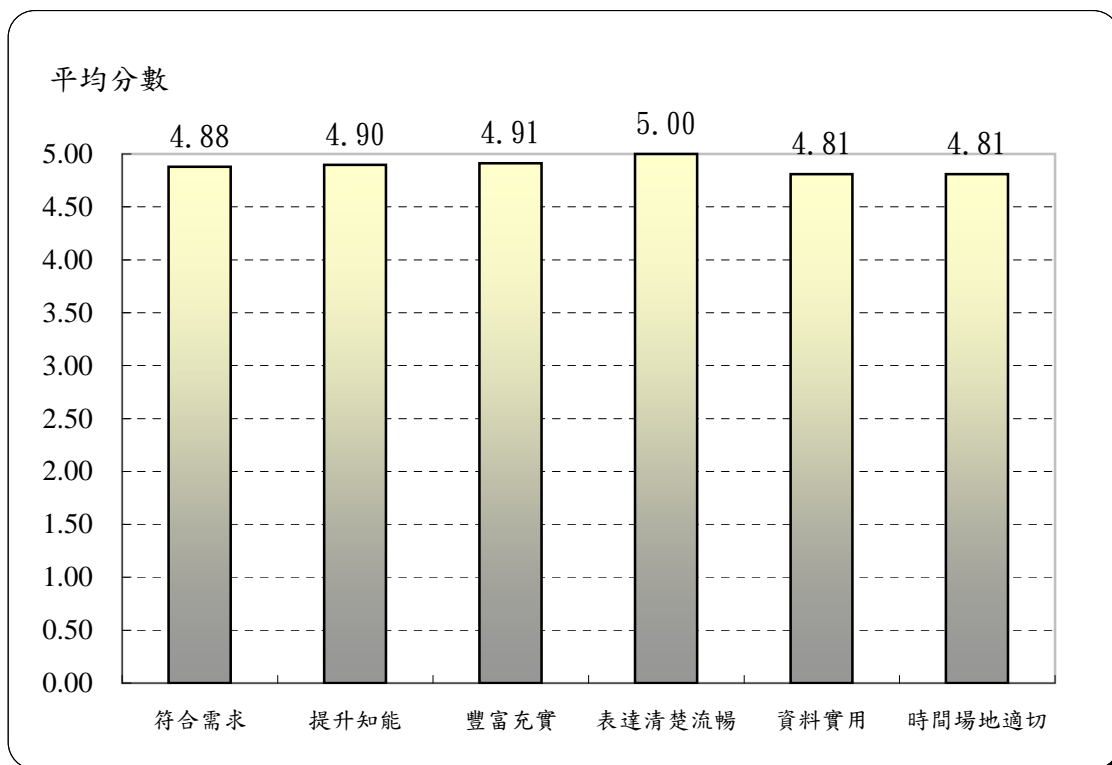
日期：100年08月19日

時間：09:00~12:00

地點：5樓會議室

講座：盧蘇偉/板橋地方法院少年保護官

參加對象：本校教職員工共73位，有效問卷58份，各題滿意度平均如下：



回饋與建議：

- 1、找到好棒的講者，獲益良多!最精彩的演講之一，讓我繼續充滿愛。
- 2、非常棒的研習，讓我們可以心中充滿溫暖和感動，可以繼續堅持教育工作，謝謝
- 3、非常生動，經驗分享很感人也是很好的範例，希望有機會在聽到盧老師的演講
- 4、從實務經驗中，分享如何帶領學生，很棒!
- 5、很享受，很感動的演講。
- 6、內容精彩~值得學習!讚!
- 7、今天的研習讓我想到「三個傻瓜」的片段。因為校長的一句話，使得學生上吊自殺。第一次看到這個片段時，只有充滿了不解和驚嚇。可是，後來也驚覺現在的老師，也有些人正用這樣的態度對待學生。今天的講師用了很幽默的態度去讓我們重視孩子的心，也希望未來自己成為老師的時候可以用自己的態度、關心和愛心去了解學生真正想要的。
- 8、可以再度邀請到校演講，對象教師、學生。
- 9、演講內容精彩、充實確實很棒!
- 10、非常棒的演講，請下次一定要再請盧老師來演講。

臺北市稻江高級護理家事職業學校

100 年度第 1 學期教師進階輔導知能研習

| | | | |
|--|---------------------------|------|-----|
| 活動名稱 | 工作情緒的調適和創新課程-如何做一個有效能的老師? | | |
| 活動時間 | 100/08/19 | 活動地點 | 會議室 |
|  | | | |
| 分享如何面對孩子的偏差行為。 | | | |
|  | | | |
| 盧蘇偉老師贈送本校兩套有聲書。 | | | |