

臺北市立大安高級工業職業學校 101 年度推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫

101.04.09 100 學年度第 2 學期輔導工作委員會通過

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 100 年 08 月 30 北市教中字第 10040249200 號教育部推動自我傷害三級預防工作計畫
- 二、本校 100 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、協助老師發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助其他處於自殺危機或憂鬱中同學的教學與活動之技能。
- 二、增進教師、教官及學務業務人員，對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
- 三、落實本校高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 四、建立本校憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程。
- 五、增進本校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 六、整合憂鬱與自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 七、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。

參、實施期程：民國 101 年 1 月 1 日至 101 年 12 月 31 日止。

肆、推動策略與實施方式：

本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下：

一、初級預防：

- (一)目標：增進學生心理健康，免於自我傷害。
- (二)策略：增加保護因子，降低危險因子。
- (三)行動方案：

1. 訂定學生自我傷害防治計畫。
2. 建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。
3. 校長主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。
4. 內容及分工如下：

項次	執行內容	承/協辦單位
1	收集並提供生命教育融入課程等教案及教學資源供教師授課參考。	教務處 圖資處
2	規劃情緒教育及生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及自我傷害之自助與助人技巧。	
3	推動閱讀及讀書心得比賽，思考生命的意義及尋找生命的典範。	
4	辦理新生始業輔導，協助學生適應校園生活並能善用學校各項資源。	學務處 各班導師
5	透過班週會、社團或配合節慶主題式之活動，進行各項生命教育議題之討論或體驗。	

6	強化導師會議功能，增進導師對學生生活狀況的瞭解及問題處理之協助。	
7	成立校園事件危機處理小組及全校緊急事件處理系統。(師生緊急聯繫電話網)。	學務處 教官室
8	宣導 24 小時求助專線。	
9	熟悉危機事件發生處理流程及通報規定，定期演練以加強危機處理能力。	
10	隨時檢視校園各項設施之安全並進行維護、修繕，避免危險環境的產生。	總務處
11	校警之危機處理能力之加強。	
12	校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。	
13	舉辦促進心理健康之活動或講座，(如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)。	輔導室 各處室
14	辦理生命教育電影賞析、閱讀、專題演講等宣導活動。	
15	結合社團及社會資源辦理自我傷害防治工作。	
16	強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關學務人員)對自我傷害辨識及危機處理知能。	
17	辦理家長之生命教育宣導活動。並進行對家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。	
18	同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。	
19	提供職員正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。	人事室
20	參與有關憂鬱、自我傷害防治之研習活動，以對學生行為有正確的認識。	導師 學務處
21	瞭解學生日常生活當中是否遭遇較大的生活變動。	
22	給予學生支持、關懷與傾聽，掌握班上學生的身心狀態。	
23	培養班級內之歸屬感與凝聚力，營造情緒支持的氣氛。	
24	留意每位同學的出缺席狀況，與家長保持密切聯繫，相互交換學生之日常訊息。	
25	定期與家長訪談，了解學生居家生活狀況與適應情形。	
26	定期要求學生寫週記並留意學生週記或作業所透露的心事及相關線索。	
27	積極參與研習活動，充實相關知能。	任課 教師 教務處
28	支持與關懷，傾聽分享學生的情緒經驗。	
29	常與導師、輔導教官、輔導教師保持聯繫，並參與認輔工作。	

二、二級預防：

- (一)目標：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。
- (二)策略：篩選高關懷學生，即時介入。
- (三)執行內容：

項次	執行內容	承/協辦單位
1	高關懷學生辨識：針對本校學生特性，校園文化與資源，規劃「校園生活安全問卷」、「特殊身份學生調查表」，針對高關懷學生早期發現，早期協助，必要時進行危機處理	教官室 輔導室 全體教師 社區資源
2	提升導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識；並對所發現之高關懷學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。	
3	整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）資源到校服務。	

◎篩檢計畫之實施須符合專業法律與倫理，即在尊重學生的自主與考慮不傷害生命的原則下，強調保密隱私、以及不標籤化與污名化之下進行。實施過程包括以下六階段：

階段	實施項目	實施方式
第一階段	說明	說明篩檢目的與保障篩檢結果的保密性。
第二階段	取得同意	除非學生有傷害他人或自己的危險性，否則，應依尊重自主原則，在學生（家長）同意下進行篩檢，非強迫性（未成年學生請取得家長或監護人同意）。
第三階段	解釋結果	對篩檢結果的解釋要謹慎與專業，不隨便給學生貼上精神疾病或任何不好的標籤。
第四階段	保密	諮商輔導人員、導師及相關教師應遵守法律命令及專業倫理，不得無故洩漏因業務而知悉或持有個案當事人之秘密。
第五階段	主動關懷	主動提供高關懷群必要的關懷協助及需要的諮商輔導。
第六階段	必要的轉介	當知悉學生有疑似精神疾病、有明顯的自傷或傷人之虞時，需進行危機處置與必要的轉介與協助就醫。

三、三級預防：

- (一)目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。
- (二)策略：建立自殺與自殺企圖者之危機處理與善後處置標準作業流程。
- (三)執行內容：

項次	執行內容	承/協辦單位
1	自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育；進行班級團體輔導，提供心理衛生教育及同儕如何對當事人進行協助。	學務處 各處室
2	自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。	
3	通報轉介：依「校園安全及災害事件通報作業要點」及參考行政院衛生署函頒之「自殺防治通報轉介作業流程」(含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」)進行通報與轉介。	

伍、辦理時程表

一、初級預防：

日期/時間	活動內容	負責或主講人	場地或對象	備註
101.02	班會討論 品德教育、友善校園	各班導師	全體學生	強化學生生命價值 (初級預防)
101.02 101.09	輔導幹事訓練	輔導室	全校各班 輔導幹事	強化學生生命價值 (初級預防)
101.03 101.09	生命教育主題 融入書法論文比賽	教務處	全體學生	強化學生生命價值 (初級預防)
101.03	親職教育講座 教出受挫力強的孩子 向夢想啟航	輔導室	全校家長	強化家長生命價值 (初級預防)
101.03	專題講座 用創意創造成功機會：劉大潭	輔導室	高二學生	強化學生生命價值 (初級預防)
101.03	專題講座 鋼琴小男孩的音樂之路：許哲誠	輔導室	高三學生	強化學生生命價值 (初級預防)
101.03	班會討論 災害防治教育	各班導師	全體學生	強化學生生命價值 (初級預防)

101.05	班會討論 生命教育-生命轉個彎	各班導師	高一、高二 學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.05	專題講座 交通安全宣導	教官室	高三學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.09	親職教育講座 教養也可以這麼浪漫 邁向 102 你準備好了嗎?	輔導室	全校家長	強化家長 生命價值 (初級預防)
101.09	專題講座 生命鬥士故事	輔導室	高一學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.11	高二班級輔導：青春練習曲	輔導室	高二學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.01~101.12	教育部數位學習平台 「兒少保護」線上研習課程	輔導室	全體教職員	強化教職員 生命價值 (初級預防)
101.01~101.12	生命教育主題 融入生涯規劃課程	陳靜慧老師 林美芳老師	一、二 年級學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.01~101.12	生命教育主題 融入成長小團體課程	李嘉雯老師	成長小團體 學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.01~101.12 每學期一次	輔導專欄製作比賽與宣導	李嘉雯老師	全體學生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.09~102.06 每學期一次	輔導刊物「心路」 生命教育主題徵稿	李嘉雯老師	全體師生	強化師生 體認生命價 值與認識 (初級預防)
101.09~102.06 每月一次	大安簡訊撰寫大大樹信箱	各輔導老師	全體師生	強化師生 體認生命價 值與認識 (初級預防)
101.09~102.06 每月一次	編輯心靈捕手文章欣賞	各輔導老師	全體師生	強化學生 生命價值 (初級預防)
101.09~102.06 每月一次	學生事務通報 提供生命教育相關資訊	各輔導老師	全體師生	強化學生 生命價值 (初級預防)

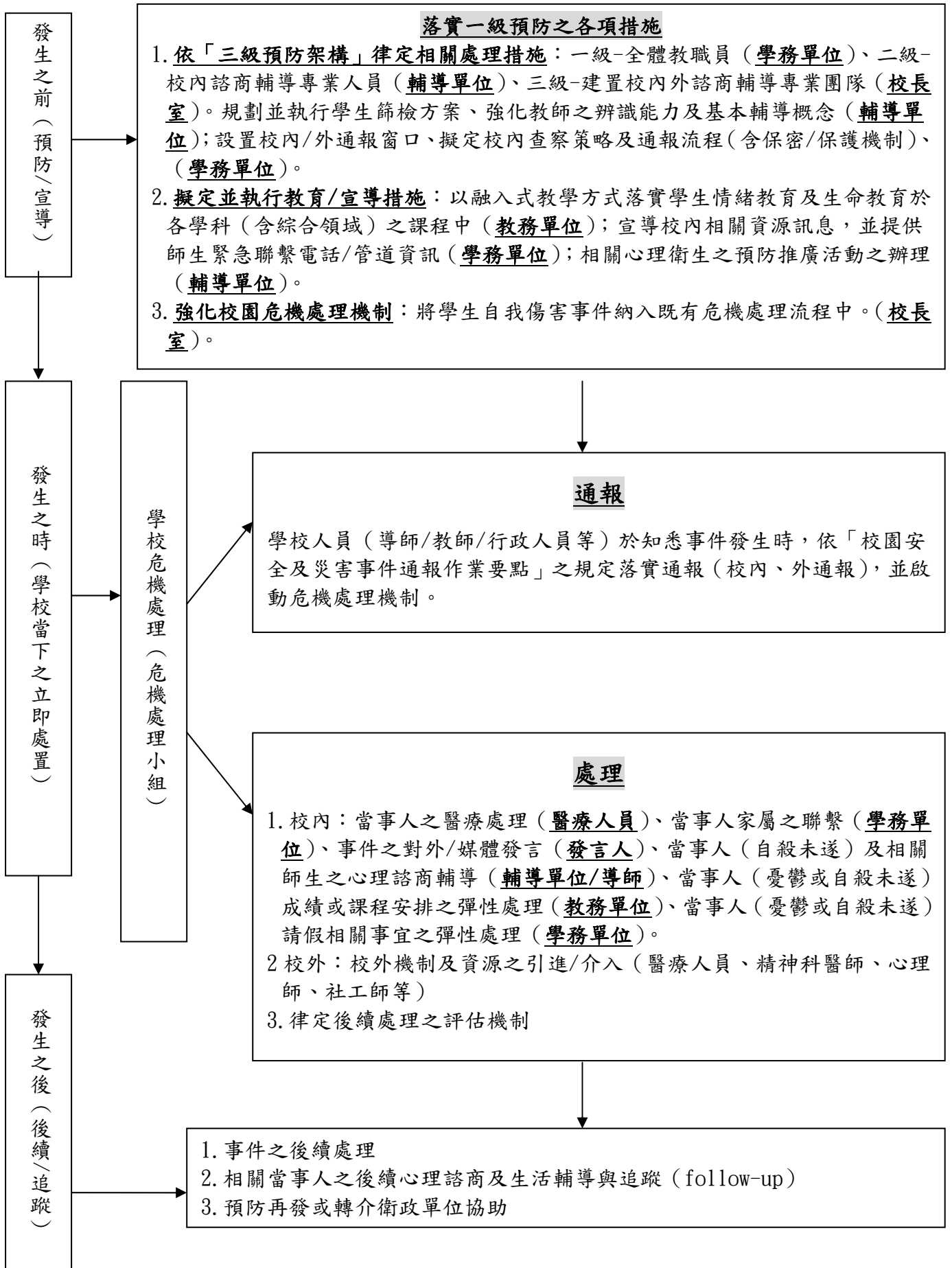
二、二、三級預防：

日期 / 時間	活動內容	負責或主講人	對象	備 註
101.03	實施校園安全生活問卷	教官室	全校學生	高關懷群辨識即介入輔導 (二級預防)
101.09	實施特殊身份學生調查	各輔導老師	高關懷學生	高關懷群辨識即介入輔導 (二級預防)
101.10	「大安守護神」會議	輔導室	守護神教師	輕微適應困難學生輔導 (二級預防)
101.05	認輔小團體	輔導室	高關懷學生	輕微適應困難學生輔導 (二級預防)
依學生需要 隨時召開	個案會議	各輔導教師	全校學生	嚴重適應困難學生轉介諮詢及討論 (三級預防)

陸、經費：由本校相關經費項下支應。

柒、本計畫經輔導工作委員會會議討論通過，奉 校長核可後實行，修正亦同。

臺北市立大安高級工業職業學校學生自我傷害防治處理機制流程圖



臺北市立大安高級工業職業學校學生自我傷害危機處理標準化作業流程

